



Comissão Própria de Avaliação Institucional

CPA

Universidade Federal Fluminense

Sumário

- ✓ O que é o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES?
- ✓ A UFF: alguns dados gerais
- ✓ Quem conduz os processos de avaliação, externa e interna, na UFF?
- ✓ Para que serve a avaliação interna (autoavaliação)?
- ✓ Principais ações da CPA
- ✓ Resultados da Avaliação: cursos presenciais e EaD

O que é SINAES?



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES (Lei 10.861/2004)

INEP

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

Visitas *in loco* para credenciamento e
recredenciamento da IES, reconhecimento e
renovação do reconhecimento dos cursos de
graduação



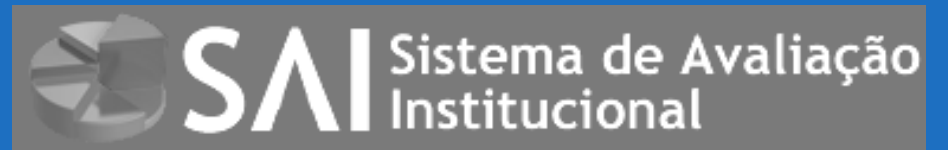
Avaliação externa



**Comissão
Própria de
Avaliação**

Avaliação interna

A UFF: alguns dados gerais



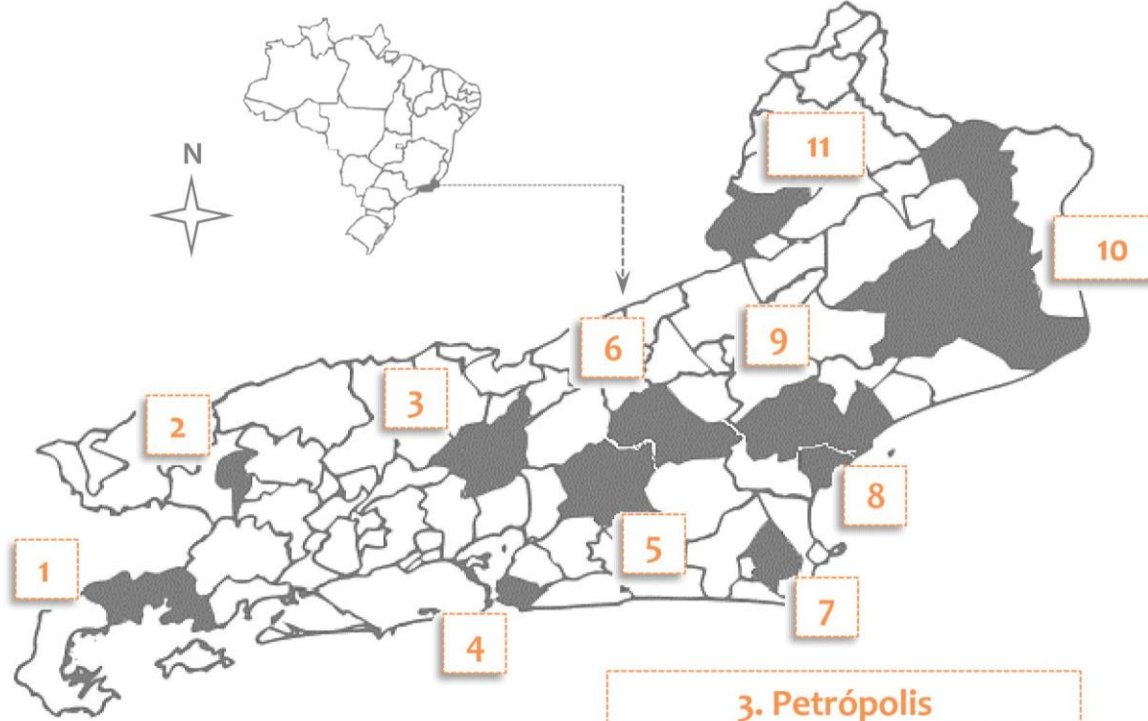
UFF: Censo da Educação Superior 2018

- ✓ Comunidade Acadêmica: mais de **75 mil pessoas**
- ✓ Professores do quadro permanente: **3.180**
- ✓ Técnico-administrativos: **4.043**
- ✓ Funcionários terceirizados: **2.462**
- ✓ Alunos de graduação presencial: **32.602** (127 cursos)
- ✓ Alunos de graduação EaD: **10.748** (6 cursos)
- ✓ Alunos de pós-graduação *stricto sensu*: **7.439** (81 programas)
- ✓ Alunos de pós-graduação *lato sensu*: **14.538** (191 cursos)
- ✓ **Área total: 2.289.687 m²**
- ✓ **Área construída: 333.982 m²**
- ✓ **Orçamento anual: R\$ 2 bilhões (aprox)**
- ✓ **Maior projeto de expansão e interiorização do Brasil**
- ✓ **9 municípios** do estado do RJ e 1 campus avançado em Oriximiná (estado do Pará)
- ✓ **13 unidades administrativas** (pró-reitorias e superintendências)
- ✓ **42 unidades acadêmicas** (25 institutos, 10 faculdades, 6 escolas e 1 colégio universitário)
- ✓ **123 departamentos de ensino**

Os campi da UFF no Rio de Janeiro

28 Polos EaD no estado do Rio de Janeiro, no âmbito do Consórcio CEDERJ

Unidade Avançada José Veríssimo, Campus Avançado na Região Amazônica, estado do Pará: Óbidos, Oriximiná, Juruti, Terra Santa e Faro.



1. Angra dos Reis

- Instituto de Educação

2. Volta Redonda

- Escola de Engenharia Industrial e Metalúrgica
- Instituto de Ciências Exatas
- Instituto de Ciências Humanas e Sociais

3. Petrópolis

- Escola de Engenharia

4. Niterói

(ver página 8)

5. Cachoeiras de Macacu

- Fazenda Escola

6. Nova Friburgo

- Instituto de Saúde

7. Iguaba Grande

- Núcleo Experimental

8. Rio das Ostras

- Instituto de Ciência e Tecnologia
- Instituto de Humanidades e Saúde

9. Macaé

- Instituto de Ciências da Sociedade

10. Campos do Goytacazes

- Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional

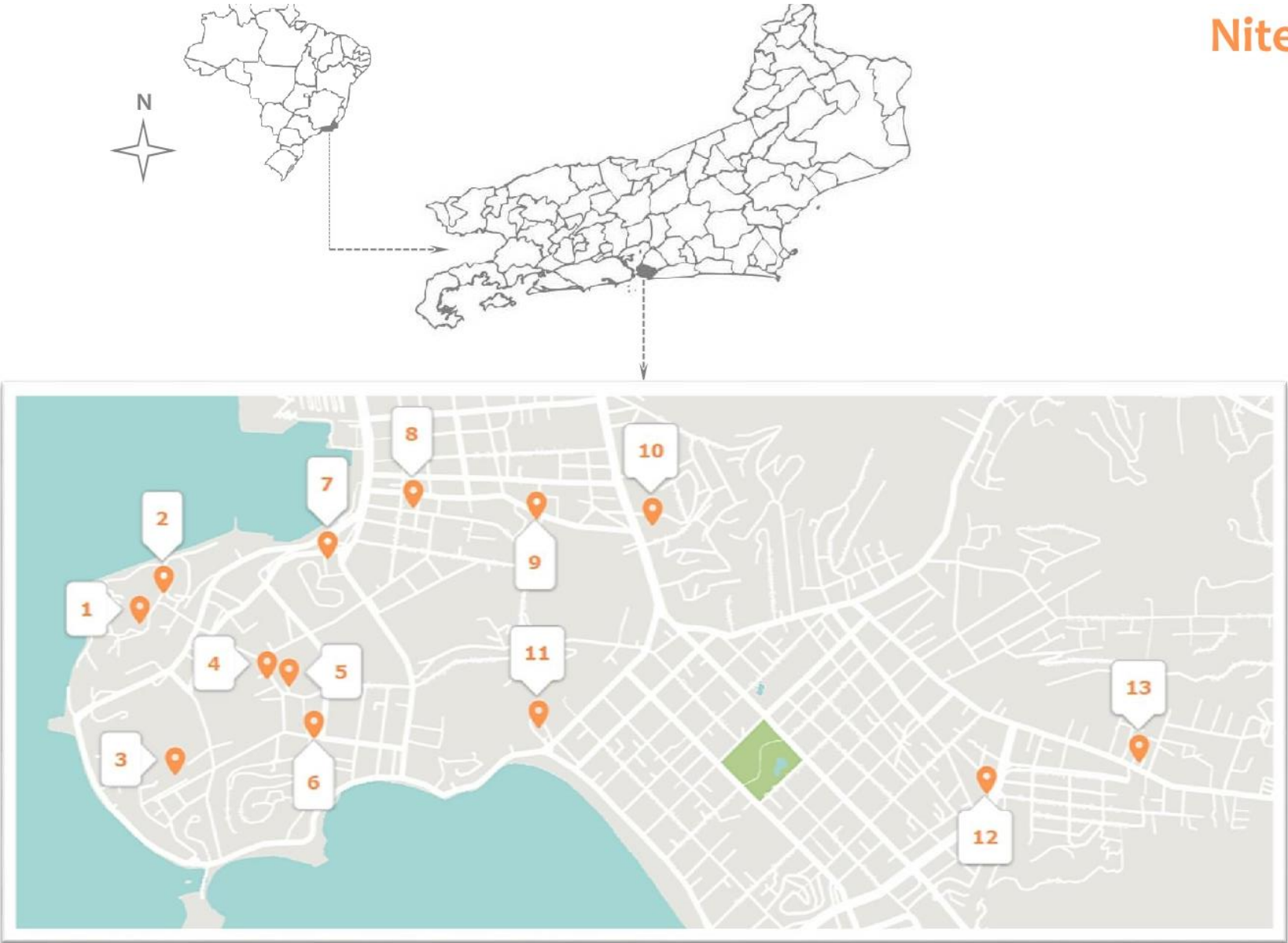
11. Sto Antonio de Pádua

- Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior

UFF Hoje

A UFF em Niterói

Niterói





UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

Apresentação

Perfil Institucional

Breve histórico

Áreas de atuação acadêmica

Missão

Visão

Valores

Inserção Regional

Princípios Filosóficos e Técnico-Methodológico

Organização Didático-Pedagógica

Políticas de Ensino

Política de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Políticas de Extensão

Políticas de Responsabilidade Social

Políticas de Gestão

MISSÃO

Promover, de forma integrada, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, e a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com competência técnica, contribua para o desenvolvimento autossustentado do Brasil, com responsabilidade social.

VISÃO

A UFF será reconhecida, nacional e internacionalmente pela excelência dos seus cursos e de sua produção científica e pelo impacto social das suas atividades.

VALORES

As ações e atividades desenvolvidas na Universidade Federal Fluminense serão guiadas pelos seguintes valores:

- Ética, Integridade e Transparência
- Equidade
- Excelência Institucional
- Responsabilidade Social

Quem conduz os
processos de avaliação,
externa e interna, na UFF?



AVALIAÇÃO DE CURSOS

Os processos de **AVALIAÇÃO EXTERNA**:

- ✓ Para credenciamento institucional da UFF, são coordenados pelo **Procurador Educacional Institucional (PEI)** que, atualmente, pertence à **Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**.
- ✓ Para reconhecimento e renovação do reconhecimento dos cursos de graduação, são coordenados pela **Divisão de Avaliação (DAV)** da **Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**, em parceria com as coordenações de curso.
- ✓ Para a prova do ENADE, são coordenados pela **Divisão de Avaliação (DAV)** da **Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**, em parceria com as coordenações de curso.

- ✓ Os processos de **AVALIAÇÃO INTERNA (autoavaliação)** são conduzidos pela **Comissão Própria de Avaliação – CPA/UFF**, vinculada ao Gabinete da Reitoria, nomeada pelo Magnífico Reitor.
- ✓ De acordo com a Lei 10.861/2004, a CPA deve ter **AUTONOMIA** à gestão.
- ✓ De acordo com seu regimento, a CPA/UFF é composta pelos seguintes membros, com mandato de 4 anos:
 - 5 docentes titulares e 5 suplentes**
 - 2 técnico(a)s titulares e 2 suplentes**
 - 2 discentes titulares e 2 suplentes**
 - 2 membros da sociedade civil organizada e 2 suplentes**





- ✓ Para **operacionalizar** os processos de avaliação de disciplina, da infraestrutura, do atendimento nas secretarias, dos processos de trabalho, da autoavaliação e da inserção do(a)s egresso(a)s no mercado de trabalho, a CPA construiu o **Sistema de Avaliação Institucional (SAI)**, em parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI).
- ✓ A **periodicidade** das avaliações é semestral para docentes e discentes, anual para técnico(a)s e trienal para egresso(a)s dos cursos de graduação.
- ✓ No *site* da CPA (cpa.sites.uff.br) podem ser consultados os **instrumentos de avaliação**.
- ✓ **Os resultados das avaliações** são disponibilizados para acesso irrestrito e em tempo real no *link* <https://app.uff.br/sai>
- ✓ A avaliação dos cursos de graduação EaD é realizada por sistema próprio do CEDERJ.

Comissão de Avaliação Local



As **Comissões de Avaliação Local (CAL)** possibilitam a capilarização dos processos de avaliação institucional, no âmbito das Unidades Acadêmicas, o que é imprescindível em uma universidade de grande porte, instalada em nove municípios do estado do Rio de Janeiro, como é o caso da UFF.

As CAL foram previstas no **Projeto de Autoavaliação da UFF** e referendadas na **Resolução CUV 223/2015**. Compõem as CAL os segmentos **docente, técnico e discente** e, quando possível, a sociedade civil organizada. Seus membros são designados pela Unidade, vedado o privilégio, em termos absolutos, de um segmento sobre o outro.

Atribuições das CAL

- ✓ **Sensibilizar a comunidade acadêmica local para a avaliação interna**, a fim de aumentar a adesão de discentes, docentes e técnico(a)-administrativos, no **preenchimento do formulário eletrônico**, via IdUFF.
- ✓ **Dar continuidade à pré-análise dos dados coletados pela CPA** (avaliação de disciplinas, autoavaliação e avaliação de infraestrutura), obtidos junto a **docentes, discentes e egressos(as)**, referentes aos cursos de graduação de sua comunidade local e apresentá-los na reunião dos respectivos **Núcleos Docentes Estruturantes** dos cursos, apontando fortalezas e pedindo providências quanto às fraquezas identificadas.

Conforme prevê o novo instrumento de avaliação externa para reconhecimento e renovação do reconhecimento do INEP/MEC, os resultados das avaliações, tanto externas (ENADE, relatório da comissão avaliadora), quanto internas (CPA), devem subsidiar a gestão do curso. Sendo assim, os Núcleos Docentes Estruturantes encaminharão **as demandas de melhorias**, com base nos resultados, e **acompanharão as providências** que estão sendo tomadas, junto às instâncias competentes, quais sejam: **Departamento de Ensino** (quando se tratar de docentes), **Unidade Acadêmica** (quando se tratar de infraestrutura) e **Colegiado de Curso** (quando se tratar do projeto pedagógico do curso).

- ✓ **Apresentar as melhorias produzidas nos cursos na reunião com a Comissão Avaliadora do INEP/MEC**, quando da visita *in loco* para **reconhecimento ou renovação do reconhecimento** de cursos de graduação de sua unidade.
- ✓ **Dar continuidade à pré-análise dos dados coletados pela CPA** (aspectos relacionados à identidade organizacional, profissionais, relações interpessoais, gestão do trabalho, política institucional de gestão de pessoas, condições de trabalho e autoavaliação), obtidos junto aos(às) **técnico(a)-administrativos** e apresentá-los na reunião de Colegiado da Unidade, apontando fortalezas e pedindo providências quanto às fraquezas identificadas.

Para que serve a
avaliação interna?



Para que serve a avaliação interna?

- ✓ Para promover **melhorias** nos **processos internos** da Universidade.
- ✓ Para promover a **reflexão do(a) docente** acerca dos **processos de ensino-aprendizagem**.
- ✓ Para subsidiar dados relevantes ao **colegiado** e **NDE** à **gestão dos Cursos de Graduação**.
- ✓ Para subsidiar o **Plano de Desenvolvimento Institucional** (PDI), no enfrentamento das **fragilidades da Instituição**.



Principais ações da CPA



Principais ações da CPA

✓ Vídeos produzidos pela Unitevê:

Para ampliar a **difusão e adesão ao processo de avaliação**. Os vídeos são publicados no site e enviados por e-mail à docentes, discentes e técnicos.

✓ Janela de destaque (pop-up) pós-login no IdUFF:

Convida o usuário a **avaliar as disciplinas** cursadas no período anterior.

Apresenta as seguintes opções de resposta: 1) Sim, 2) Sim, em outro momento, 3) Não.

Acréscimo de mais de 300% na adesão de estudantes e 100% na de docentes.

Principais ações da CPA

- ✓ **Inserção do campo aberto no formulário eletrônico:**

Para o registrar o que **não foi possível avaliar** nos itens objetivos.

- ✓ **Avaliação de turmas de disciplinas ministradas por mais de um(a) docente.**

- ✓ **Informe individual, semestral, aos(às) professores(as):**

Para aperfeiçoar a divulgação dos resultados da avaliação dos(as) discentes às disciplinas ministradas, a fim de **promover a reflexão** dos(as) docentes acerca dos **processos de ensino-aprendizagem**.

O informe é utilizado na **homologação do estágio probatório** de docentes, para atender a Lei 12.772/2012.

Principais ações da CPA

- ✓ **Participação ativa na Comissão que elaborou e acompanha o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na Comissão que elaborou o novo Projeto Pedagógico Institucional (PPI):**

Para fortalecer as relações entre **desenvolvimento** e **avaliação Institucional**, com vistas à sistematização do planejamento estratégico da UFF.

- ✓ **Campanha ENADE, em parceria com a DAV/PROGRAD**, para esclarecimento acerca do Exame, junto aos(às) discentes e docentes, enfatizando a importância de realizar a prova com **responsabilidade**.
- ✓ **Novos instrumentos de docentes e discentes e antecipação da coleta de dados**, para ampliar a adesão à avaliação.

Resultados da Avaliação: cursos presenciais e EaD



Resultados da Avaliação de Disciplinas 2018 por Unidade



✓ [<http://cpa.sites.uff.br/resultados-da-avaliacao-institucional/>]

Mais informações

Site:

cpa.sites.uff.br

Contato:

cpa.ret@id.uff.br

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA/UFF) 2018-2022:

Presidente: Pedro Paulo da Silva Soares.

Docentes: Pedro Paulo da Silva Soares, Jorge Simões de Sá Martins, Flávia Clemente de Souza, Maria Carolina dos Santos Freitas, Maria Onete Lopes Ferreira, Gerlinde A. Platais Brasil Teixeira, Elizabete Cristina Cruvello da Silveira, e Daniel Poio Roberti.

Técnico(a)-administrativos(as): Débora de Souza Janoth Fonseca, Aderaldo Ferreira de Souza Filho, Pedro Portocarrero Pinheiro, e Shihane Mohamad Costa Mendes.

Discentes: João Carneiro de Holanda Neto, Danillo Bueno Lopes Gonçalves, Lucas Getirana de Lima, e Ramon Fernandes.

Sociedade Civil Organizada: Jurésia Mendonça de Souza (ASPI/UFF), Marcos Rodrigo Maciel Ferreira (Banco Preventorio), e Clarice Manhã dos Santos (Feira Agroecológica do Valonguinho).