



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1 Aos seis dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, reuniu-se,
2 através do aplicativo *Google Meet*, no endereço meet.google.com/csm-rqxt-rak, a Comissão Própria
3 de Avaliação (CPA) da UFF, à convite do professor Pedro Paulo Soares, pela primeira vez no ano
4 corrente. Compareceram os seguintes membros: Ana Maria Lima de Farias; Bárbara Emanuel; Daniel
5 Bitter; Jurésia Souza; Maria Onete Lopes Ferreira; Nathália Fonseca; Pedro Portocarrero Pinheiro e
6 Rosângela Arrabal Thomaz. Tendo obtido autorização de todos para gravar o evento, o professor
7 Pedro Paulo Soares deu início à reunião, que constou da seguinte: (a) **Avaliações agendadas;** (b)
8 **Relatório Anual para o MEC;** (c) **Avaliação dos Egressos;** (d) **Capacitação dos Docentes em Avaliação**
9 **e (e) Assuntos Gerais.** Não tendo havido pedidos de inclusão ou inversão de pauta, o Sr. Presidente
10 Pedro Paulo Soares começou a explorar o primeiro ponto, esclarecendo que a CPA já possui uma
11 agenda intensa, com avaliações do curso de Biblioteconomia EAD (vinte e um a vinte e três de
12 fevereiro); Ciências Contábeis EAD (vinte e seis a vinte e oito de fevereiro); curso de Direito/Macaé
13 (dezoito a vinte de março) e Produção Cultural/Niterói (vinte e cinco a vinte e sete de março), sendo
14 duas avaliações presenciais e duas remotas. Acrescenta que em trinta e um de março, a CPA precisa
15 elaborar o Relatório Anual do MEC (item 2 da pauta). Sugere que os membros da CPA sejam alocados
16 em grupos para distribuição de tarefas e levantamento de dados. Entende que a CPA deve se reunir
17 extraordinariamente em final de fevereiro ou no início de março, para planejar as ações específicas
18 sobre este item. Em linhas gerais, o presidente explica que se trata de um relatório de autoavaliação
19 institucional, para o qual são extraídas várias informações sobre o PDI do relatório que é elaborado
20 pela COMADE, acrescentando-se informações sobre as avaliações gerenciadas pela CPA. Informa que
21 o Relatório para o MEC deve ser enviado ao PEI Marcelo Linhares até o dia trinta e um de março de
22 dois mil e vinte e quatro. É o Procurador Institucional quem o encaminha para o INEP. Esclarece que
23 o NIDI (Núcleo de Informações de Dados Institucionais) reúne as informações necessárias, sem que
24 seja preciso consultar *sites* pulverizados. O SAE também ajuda muito e podem ser solicitados à STI
25 relatórios específicos que possam ajudar. Lembra que toda informação que constar no Relatório
26 deverá ser referenciada. Sobre as avaliações dos cursos EAD, o professor Pedro Paulo esclarece que
27 são mais fáceis, pois são feitas pelo Consórcio CEDERJ, com instrumentos próprios. Cabe à CPA fazer
28 a divulgação e disponibilizar os resultados, o que costuma ser feito de maneira resumida. O PEI
29 Marcelo Linhares tem interesse em se aproximar mais da CEDERJ e se apropriar mais das avaliações
30 dos cursos EAD. O professor Pedro Paulo compromete-se a enviar para os demais membros da CPA
31 as últimas avaliações, que pontuam em vermelho o que precisa ser melhorado. Foi sugerido pela
32 Bárbara Emanuel que seja organizada uma pasta no *drive* da CPA, com todas as avaliações. Sobre a
33 participação da CPA nas avaliações, ficou decidido que o presidente Pedro Paulo compartilhará as
34 agendas com todos. Salienta que o ideal é que mais de um membro esteja presente em cada evento.
35 Adianta que no dia vinte e dois de fevereiro, de nove às dez horas, já há uma reunião agendada.
36 Partindo para o próximo ponto de pauta, o Sr. Presidente Pedro Paulo sugere que as avaliações
37 referentes ao segundo semestre do ano de dois mil e vinte e três sejam iniciadas em vinte e sete de
38 fevereiro, data em que inicia-se a inscrição em disciplina. Esclarece que, para os docentes, essa
39 estratégia surtiu efeito e o resultado foi uma boa participação do corpo docente nas avaliações.
40 Salientou o professor Pedro que as avaliações dos egressos estão muito atrasadas, cerca de dois anos.
41 Explica que ainda esta semana, solicitará à SCS que faça a divulgação do período de avaliação para
42 todos os seguimentos (doentes, discentes e servidores Técnico Administrativos), além dos egressos.
43 Compartilha com todos a atualização da mensagem usada no último ano, a qual será enviada à STI e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

44 SCS. Sugeriu que a data de término das avaliações poderia ser vinte e quatro de março, o que coincide
45 com uma semana antes da data limite para envio do Relatório Anual para o MEC. O professor Pedro
46 Paulo explica que houve um erro e que as últimas avaliações ficaram disponíveis além do prazo
47 combinado com a STI, o que acabou repercutindo numa maior participação docente. Após ampla
48 discussão, ficou deliberado que será mantida, inicialmente, esta data (de vinte e sete de fevereiro
49 até vinte e quatro de março). Caso haja necessidade, a data de término será prorrogada. A data
50 proposta é interessante para a participação dos novos docentes, que estarão reunidos para as
51 Oficinas do PROIAC, no período de onze a treze de março. A membro Bárbara sugeriu que as CALS
52 (Comissões de Avaliação Locais) sejam envolvidas para colaborarem na divulgação. O professor Pedro
53 pontua que as Chefias de Departamento e de Unidade deveriam ter interesse na participação de seus
54 docentes. Lembra que a Universidade Federal Fluminense está passando pelo período de avaliação
55 com vistas ao Recredenciamento Institucional. Alertado pela servidora Rosangela sobre o curto
56 período de tempo para a participação da STI e, principalmente da SCS, considerando o recesso para
57 o carnaval e as agendas dos setores, o Professor Pedro Paula esclarece que fará contato ainda hoje
58 com os dois setores, para planejar as atividades. Sobre a avaliação dos egressos, o presidente da CPA
59 estende que demanda mais atenção por parte da CPA, sendo necessário atualizar o instrumento de
60 avaliação. A professora Ana Maria Farias questiona como os egressos poderão participar, posto que
61 não possuem acesso ao ID.UFF. É esclarecido que geralmente tanto a divulgação quanto a avaliação
62 é feita através dos endereços eletrônicos alternativos (pessoais). A professora Ana Maria sugere que
63 as mídias sociais oficiais da UFF podem colaborar na divulgação. Finalmente, lembra que as
64 Coordenações de Curso podem ajudar, pois possuem contato mais estreito com os egressos. O
65 membro Daniel Bitter pergunta a razão das avaliações dos egressos estar tão atrasadas, ao que foi
66 esclarecido que o ideal seria fazê-la a cada três anos. A pandemia perturbou o calendário e a CPA não
67 se reorganizou para a retomada de tais avaliações. Rosangela lembrou que o instrumento usado na
68 última avaliação de egressos não poderia ser utilizada sem atualização, pois contém questões, como
69 por exemplo, sobre o ensino durante a pandemia, que já não são interessantes. A membro Nathália
70 Fonseca pergunta se a divulgação das avaliações de egressos poderia seguir um fluxo associado ao
71 ENADE. Costuma ouvir dos egressos que estes não tem interesse em participar, pois já não teriam
72 benefícios próprios. A membro Jurésia sugere a realização de um encontro com os egressos. Neste
73 encontro seria ofertada a possibilidade de se realizar a avaliação. Entende que o encontro poderia
74 ser planejado anualmente. O Professor Pedro lança a reflexão sobre a CPA ter este papel ou se
75 deveria ser um movimento de cada curso. Acrescenta que o gargalo de acesso aos egressos
76 continuaria existindo e sugere que este encontro poderia ser associado ao encontro sobre Avaliação
77 Institucional que a CPA pretende organizar. O membro Daniel disponibiliza os relatórios que foram
78 construídos pelo curso de Antropologia pelo NDE, do qual ele participa. Explica que o curso enviou
79 formulários pelo Google Drive, com apoio de profissionais de estatística. Dentre os relatórios, há
80 informações sobre os egressos, inclusive com informações sobre mercado de trabalho. Compartilha
81 os links, que estão na página do curso de Antropologia. A membro Nathália encaminha a proposta
82 de criação de um Grupo de Trabalho para atuar na questão das avaliações de egressos. Esse GT
83 poderia se reunir com os cursos, que podem ser divididos por grandes áreas. Poderiam ser usados os
84 formulários disponibilizados pelo Curso de Antropologia, para que sejam aplicados pelos diversos
85 cursos da UFF. A partir de então, o GT poderia pensar no encontro para o final do ano. Esclarece que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

86 a CAPES está com edital aberto para fomento de eventos até dia vinte ou vinte e dois de fevereiro, o
87 que poderá ser útil.
88 Pensa que o encontro do final do ano pode também dividir os cursos por área. A professora Ana
89 Maria reitera que as Coordenações de Curso têm maiores condições de acessar os egressos e
90 considera importante que a CPA aproxime-se da Coordenações. Finalizando esta discussão, ficou
91 estabelecido que a criação do GT que tratará da avaliação dos egressos será pauta para a próxima
92 reunião. Além disso, o professor Pedro ficou responsável por fazer contato com a STI e estabelecer
93 um plano de acesso e de participação dos egressos, contando com a colaboração da membro
94 Nathália. Abordou-se o último ponto de pauta, qual seja, Capacitação e Avaliação. Foi lembrado que
95 a professora Gerlinde participa do PROIAC e que sugeriu, no passado, que o tema das avaliações
96 fossem abordados durante as oficinas. A servidora Rosangela sugere que o presidente Pedro Paulo
97 elabore um vídeo de aproximadamente cinco minutos, com apoio da EGGP, o qual seria
98 disponibilizado em todas as oficinas. A membro Bárbara acrescenta que seria interessante a
99 participação presencial de um dos membros da CPA no evento da PROIAC, que acontecerá no período
100 de onze a treze de março de dois mil e vinte e quatro. O presidente Pedro Paulo fará contato com a
101 professora Gerlinde para obter mais detalhes sobre como poderá ser feita a participação da CPA.
102 Acrescentou que tem condições de elaborar um vídeo, que não seja muito elaborado, que seja mais
103 informal. Para definir o calendário de reuniões ordinárias para o ano corrente, o professor Pedro
104 Paulo realizará uma enquete, via WhatsApp, para coletar as melhores datas de cada membro. A data
105 da reunião ordinária de março, bem como da reunião extraordinária para fim de fevereiro ou início
106 de março, serão também agendadas pelo aplicativo de mensagens. Às quinze horas e quarenta
107 minutos, nada mais havendo a tratar, o Professor Pedro Paulo Soares agradeceu a presença de todos
108 e encerrou a reunião. Eu, Rosangela Arrabal, Secretária da CPA, lavrei a presente ata que vai assinada
109 por mim e pelo senhor Presidente.

110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121

Rosangela Arrabal
Secretária da CPA-UFF
SIAPE Nº 1082890

Pedro Paulo Soares
Presidente da CPA-UFF
SIAPE Nº 2228069